


**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования  
Детская музыкальная школа №4 городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан**

«Принято» Педагогическим советом МБУ ДО ДМШ №4 ГО г.Уфа РБ <u>02.04.2020</u> (дата рассмотрения)	«Утверждаю» Директор МБУ ДО ДМШ №4 ГО г.Уфа РБ  Чернов А.В. (подпись) 03.04.2020г. Пр.№ <u>30</u> (дата утверждения, номер приказа)
--	--

**Положение об электронном обучении и использовании  
дистанционных образовательных технологий в  
образовательном процессе МБУ ДО  
ДМШ №4 ГО г. УФА РБ**

**1. Общие положения.**

1.1 Настоящее положение об организации дистанционного обучения (далее-Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования МБУ ДО ДМШ №4 ГО г.Уфа РБ ( далее – Школа), обеспечения усвоения учащимися обязательного содержания образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Школы и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), Уставом МБУ ДО ДМШ №4 ГО г.Уфа РБ(далее – Школа);

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимися.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

1.6. основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью официального сайта Школы, электронной почты, онлайн-уроков и др.
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимых для них темпах, и в удобное для себя время, непосещения занятий учащимися в период введения режима повышенной готовности.
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижения учащихся.
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по мечту жительства учащегося.
- обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения учащимися обязательного минимума образовательных программ.

## **2. Организационно – методическое обеспечение дистанционного обучения**

2.1. Переход на дистанционное обучение, объявляемое для всех учащихся, устанавливается приказом руководителя Школы

2.2. Права и обязанности учащихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.3. Школа, обеспечивая дистанционное обучение информирует

обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения,

2.4. Согласие родителя (законного представителя) обучающегося на организацию учебного процесса в форме дистанционного обучения подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (законного представителя)).

2.5 Обучение в дистанционной форме осуществляется по утвержденным учебным планам и учебным программам, позволяющим осуществить педагогический процесс в дистанционном формате в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

### **3. Организационно-педагогическое обеспечение дистанционного обучения**

3.1. При переходе на дистанционное обучение Школа через ответственных лиц:

- организует образовательную деятельность через индивидуальные и групповые консультации учащихся (веб-камера, через группы в социальных сетях, мессенджеры и чаты, телефонную сотовую связь)
- актуализирует имеющиеся в электронном виде учебные и методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов;
- обеспечивает создание (при необходимости) текстовых заданий, публикацию объявлений, сбор и обработку письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

3.2. Школа разрабатывает формы расписаний учебных занятий, проводимых в рамках дистанционного обучения, формы отчетов педагогических работников о проведенных занятиях, формы учета посещаемости и успеваемости учащихся (при необходимости).

3.3. Педагогические работники:

- планируют свою деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио-рецензий, устных онлайн-консультаций.

### **4. Ответственность Школы, родителей (законных представителей) учащихся.**

4.1. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей(при

наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители) обучающегося.

4.2. Независимо от количества дней введения режима повышенной готовности и приостановления учебных занятий в учебном году Школа несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, ответственность за качество подготовки итоговой аттестации, ответственность за выполнение федеральных государственных требований.